

2026 год

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. Критерии
ответов.**

Школьный этап

7 класс

Задание 1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (5 баллов)

1. Деятельность человека, в отличие от поведения животных, носит осознанный и целенаправленный характер.
2. Мышление и членораздельная речь относятся к биологическим свойствам человека.
3. Социализация человека продолжается в течение всей его жизни.
4. Стереотип — это упрощенное, часто искаженное представление о человеке или группе людей.
5. Все правила поведения в обществе (социальные нормы) обязательно записываются в законах государства.

Ответ:

1	2	3	4	5
да	нет	да	да	нет

1. **ДА.** Животные действуют на основе инстинктов, а человек ставит перед собой цели и планирует свои действия.
2. **НЕТ.** Речь и мышление – это социально-духовные, социально-биологические особенности, отличающие человека от животных.
3. **ДА.** Человек усваивает новые социальные роли, правила и опыт с самого детства и до глубокой старости.
4. **ДА.** Стереотипы (например, «все отличники — зануды») упрощают реальность и мешают объективно оценивать людей.
5. **НЕТ.** Существуют неписанные правила: нормы морали, правила этикета, традиции и обычаи.

Задание 2. Выберите все правильные ответы и внесите в таблицу. (10 баллов)

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
1; 2; 5	1; 3; 4	1; 2; 3	1; 3; 5	2; 4; 5

2.1. Выберите верные суждения.

- 1) Приготовление школьных обедов характеризует такую экономическую операцию, как производство. *Да, верно.*
- 2) Экономика может рассматриваться как наука, либо как хозяйственная система. *Да, верно.*
- 3) Посещение курсов испанского языка характеризует такую экономическую операцию как обмен. *Нет, неверно, это потребление.*
- 4) В современном мире используются только наличные деньги. *Нет, неверно, еще есть безналичные.*
- 5) Покупка попугая в зоомагазине является примером такой экономической операции как обмен. *Да, верно.*

Ответ: 1; 2; 5.

2.2. Выберите верные суждения.

- 1) Глобальными называют проблемы, которые затрагивают всех людей, все страны и народы и создают угрозу будущему человечества. *Да, верно.*
- 2) Ведущей деятельностью подростков, в отличие от дошкольников, является игра. *Нет, неверно, ведущей деятельностью становится учение (познавательная деятельность в рамках системы образования).*
- 3) Государство создаёт правовые нормы. *Да, верно, речь идет о законах и других нормативно-правовых актах.*
- 4) В отличие от природных ресурсов, материальные ресурсы созданы руками человека. *Да, верно, это преобразованные человеком природные ресурсы, которые необходимы для создания товаров и услуг.*
- 5) Наука регулирует поведение человека с позиции добра и зла, справедливости и несправедливости. *Нет, неверно, речь идет о морали.*

Ответ: 1; 3; 4.

2.3. Выберите верные суждения.

- 1) Загрязнения от транспорта и предприятий, проблемы утилизации отходов негативно влияют на здоровье людей. *Да, верно, это экологические проблемы.*
- 2) Мыслительные способности человека совершенствуются в процессе обучения. *Да, верно.*

- 3) Религия влияет на отношение верующего к окружающему миру. *Да, верно, в этом проявляются регулятивная и мировоззренческая функции религии.*
- 4) Торговля – процесс создания товаров и услуг. *Нет, неверно, производство – процесс создания товаров и услуг, а торговля – это обмен ими.*
- 5) В любом государстве существует разделение и независимость ветвей власти. *Нет, неверно, только в правовом.*

Ответ: 1; 2; 3.

2.4. Выберите верные суждения.

- 1) К задаткам можно отнести наличие у человека музыкального слуха. *Да, верно, так как это обусловлено природой.*
- 2) Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в питании. *Нет, неверно, это обусловлено его биологической сущностью.*
- 3) Индивидуальные потребности проявляются у отдельного человека и связаны с конкретными условиями его жизни, его личностью. *Да, верно, этим один индивид может отличаться от других людей.*
- 4) К духовным потребностям человека относят потребность в общении с другими людьми. *Нет, неверно, это социальная потребность.*
- 5) К общим способностям человека относят наблюдательность, острый ум, хорошую зрительную память. *Да, верно, их необходимо развивать на протяжении жизни.*

Ответ: 1; 3; 5.

2.5. Выберите верные суждения.

- 1) В зависимости от количества детей различают семьи полные и неполные. *Нет, неверно. Данная классификация зависит от количества родителей в семье.*
- 2) Родители обязаны материально обеспечивать своих несовершеннолетних детей. *Да, верно. Это конституционная обязанность родителей.*
- 3) Традиционные семьи предполагают взаимозаменяемость супругов в решении бытовых вопросов. *Нет, неверно. Это признак эгалитарной семьи.*
- 4) Семья регулирует поведение своих членов. *Да, верно. Это одна из функций семьи.*

5) Члены семьи оказывают друг другу помощь. *Да, верно. Взаимная поддержка и помощь являются признаками семьи.*

Ответ: 2; 4; 5.

Задание 3. Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	1	2

Ответ: А) покупка строительных материалов – 3) обмен, *так как идет процесс купли-продажи.*

Б) строительство дачного домика – 1) производство, *так как идет процесс создания блага.*

В) обустройство территории вокруг дома – 1) производство, *так как идет процесс создания блага.*

Г) начисление заработной платы членам бригады рабочих – 2) распределение.

Задание 4. Приведённый ниже ряд терминов образован по определённому принципу. Сформулируйте самостоятельно для представленного ниже ряда терминов то, что их объединяет (словосочетание), и запишите строкой ниже. (2 балла)

Биологические, материальные, социальные, духовные.

Ответ: Виды потребностей (или «потребности человека»).

Критерии:

2 балла – ответ правильный и полный, указано верное объединяющее понятие.

1 балл — ответ неполный или содержит неточность, но отражает общую суть (например, просто слово «потребности»).

0 баллов — ответ неверный или отсутствует.

Задание 5. Лингвистический конструктор. (5 баллов)

Из предложенного набора слов и словосочетаний составьте правильное определение обществоведческого термина, изменив формы слов, и назовите само понятие.

Набор слов: человек, неповторимый, своеобразие, биологический, социальный, и, особенности, отдельный.

Правильный ответ (определение): Неповторимое своеобразие биологических и социальных особенностей отдельного человека.

Загаданное понятие: Индивидуальность.

Задание 6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор (10 баллов).

1. Индукция, абстрагирование, эксперимент, дедукция, моделирование.
2. Низкая продолжительность жизни, высокая социальная мобильность, индивидуальный труд, преобладание религиозного мировоззрения, локальное воздействие на природу.
3. Создание воображаемого мира, нацеленность на достижение практически полезного результата, условная ситуация, использование замещающих предметов, осуществляется ради удовольствия.
4. Штраф за превышение скорости, тюремное заключение, увольнение, пощёчина, исправительные работы.
5. Доказательность, системность, разрозненные знания, рациональность, воспроизводимость.

По 2 балла за верный ответ с обоснованием. За ответ без обоснования баллы не выставляются. Всего 10 баллов.

1. Эксперимент. Все остальные элементы относятся к теоретическим методам познания.
2. Высокая социальная мобильность. Всё остальное – признаки традиционного (аграрного общества).
3. Нацеленность на достижение практически полезного результата. Всё остальное – характерные признаки игры как вида деятельности.
4. Пощёчина. Всё остальное является формальными негативными санкциями.
5. Разрозненные знания. Всё прочее относится к признакам научного познания.

7. Решите логическую задачу. Ответ обоснуйте (5 баллов).

Три друга – Вася, Петя и Кирилл – пошли на рыбалку. Они взяли с собой наживку: кукурузу, хлеб и перловку. Им удалось поймать всего по одной рыбке – карпа, леща и щуку. Какую рыбу поймал каждый из ребят, если известно, что Вася ловил на перловку, карп клюнул на кукурузу, а Кирилл ловил на хлеб и не поймал леща. Аргументируйте свой ответ.

Ответ:

Вася поймал леща, Петя поймал карпа, Кирилл поймал щуку.

Решение:

1. Кирилл ловил на хлеб, поэтому он не поймал карпа. И не поймал леща. Следовательно, он поймал щуку.
2. Вася ловил на перловку, поэтому он не поймал карпа и не поймал щуку, ее поймал Кирилл. Значит, Вася поймал леща.
3. Методом исключения получаем, что Петя поймал карпа.

За верный ответ 2 балла, за обоснование – 3 балла. Максимально 5 баллов.

Задание 8. «Вставь пропущенные слова»

Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова из предложенного списка. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Любая экономическая деятельность начинается с производства. Для создания товаров и услуг необходимы ресурсы, которые в экономике называют **(А)** производства. К ним относятся природные богатства — земля, полезные ископаемые, а также **(Б)** — орудия труда, здания и оборудование. Особое значение имеет **(В)** — люди, которые работают на производстве и обладают знаниями и умениями.

Созданный продукт должен дойти до потребителя. Процесс движения товаров от производителя к покупателю называется **(Г)**. Главным регулятором рыночных отношений выступает **(Д)**, которая показывает соотношение спроса и предложения. Если товаров на рынке много, а желающих их купить мало, то цена падает.

Список слов:

- 1) капитал;
- 2) факторы;
- 3) цена;
- 4) тру;
- 5) обмен (или торговля).

Ответы: А – 2 (факторы); Б – 1 (капитал); В – 4 (труд); Г – 5 (обмен); Д – 3 (цена).

Задание 9. Рассмотрите символы и запишите под каждым из них название той религии, к которой он относится. (7 баллов)

Ответ: 1. Буддизм. 2. Иудаизм. 3. Зороастризм. 4. Синтоизм. 5. Ислам. 6. Христианство. 7. Даосизм